



Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

Las relaciones Interamericanas: Una visión hacia el futuro

1. Resumen:

El Centro de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Servicio Exterior de la Universidad de Georgetown –GTU, la CAF en el marco de la celebración de su cuarenta aniversario y la Universidad Simón Bolívar han unido esfuerzos para concretar la realización del proyecto **“Las Relaciones Interamericanas: Una visión hacia el futuro”**

Se trata de un curso de alto nivel para 8 universidades latinoamericanas, (preparatorio de la Maestría en Relaciones Internacionales para universidades latinoamericana de GTU) dictado mediante 12 video-conferencias, de tres horas cada una, semanales, para un total de 36 horas de duración, iniciando el próximo 29 de septiembre hasta el 15 de diciembre del 2010.

Curricularmente, el programa ha sido diseñado para ofrecerle a los participantes, en la primera parte (10 video-conferencias) una perspectiva actualizada e integral de la visión norteamericana de los temas más relevantes de las relaciones entre Estados Unidos y América latina. En la segunda parte (dos conferencias) los participantes reaccionarán a los planteamientos expuestos, ofreciendo sus ideas, propuestas y alternativas.

Todas las conferencias, discusiones, propuestas y alternativas serán recogidas en un documento final que luego será socializado tanto en Estados Unidos como en América Latina, buscando articular una visión compartida que ofrezca diversas y novedosas posibilidades a las relaciones interamericanas del futuro.

2. Antecedentes y justificación

Las nuevas realidades y actores en la región han modificado los tradicionales enfoques que servían para entender la dinámica relacional en el Continente.

Particularmente, la Administración Obama, ha querido dar la pauta y desde el inicio, en la Cumbre de Puerto España, quiso marcar la diferencia con América Latina. Posteriormente, el Departamento de Estado ha tratado de alimentar conceptualmente unas nuevas relaciones con los vecinos del sur que se sustenten en una “diplomacia inteligente” y pragmática compuesta por “socios igualitarios con responsabilidades compartidas”.

En temas específicos y acuciantes como el terrorismo y la inseguridad, con su nuevo discurso, Washington, pretende dejar atrás el tradicional enfoque represivo y propone uno comprensivo y preventivo que mira hacia el fortalecimiento del estado de derecho, la democracia, la anticorrupción y el fortalecimiento institucional, sin dejar de lado la Iniciativa Mérida.

Concomitante, nuevos actores extra-continetales: China, Rusia e Irán, irrumpen con fuerza en el Continente; y crisis como la financiera o la catástrofe del Golfo de México, modifican aún más el *status quo*. Todo ello en medio de una institucionalidad política regional afectada



*Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University*



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

de una anoréxica confianza.

De este nuevo panorama han emergido escenarios mucho más sofisticados y con dimensiones novedosas que para comprenderlos y enfrentarlos acertadamente requieren enfoque mucho más elaborados.

Y en su conjunto, este nuevo contexto se plantea en medio del tradicional desencuentro de visiones que han caracterizado las relaciones entre el norte y el sur del Hemisferio, dominadas por imaginarios y percepciones opuestas entre las capitales latinoamericanas y Washington, que han condicionado un ambiente no muy propicio para el diálogo sincero, productivo y de buena fe.

En estas condiciones se hace necesario identificar puntos de encuentro sobre los temas trascendentales y sus posibles soluciones que retroalimenten un diálogo fluido y esa confianza interregional capaz de convertirse en basamento sólido de una nueva y provechosa relación regional. Para comenzar a realizar los cambios que se requieren es necesario, además de convicción y disposición, capital humano altamente calificado y redes que en sinergia propongan alternativas novedosas: Formar esos actores y promover el debate, la identificación y aplicación de soluciones posibles es la intención del proyecto

3. Propósito

- ❖ Formar capital humano de alta calidad con espíritu abierto y conocimiento novedoso que entienda en su verdadera dimensión y alcances las características de las relaciones hemisféricas, sobre todo entre Estados Unidos y América Latina: en el contexto actual y de cara al futuro, para promover el diálogo, la comprensión del desarrollo sostenible y la integración regional.
- ❖ Crear redes a nivel hemisférico
- ❖ Preparar un documento base para lanzar un diálogo para mejorar las perspectivas futuras de las relaciones en el Hemisferio
- ❖ Preparación de la Maestría en Relaciones Internacionales para Universidades latinoamericanas de la School of Foreign Service de Georgetown University, que se espera iniciar el año próximo.

4. Resultado específico

- ❖ Un curso de alto nivel, en el que los más reconocidos latinoamericanistas desde Washington presenten una amplia e integral perspectiva de la visión en Estados Unidos de los principales temas de las relaciones con América Latina, dictado en 12 videoconferencias, de 3 horas cada una, para un total de 36 horas. El tiempo de ejecución del curso es de 12 semanas (tres meses). Se otorgará el correspondiente certificado.
- ❖ Un documento que recoja todas las conferencias y propuestas de los participantes para tratar de validar una oferta hemisférica para las relaciones interamericanas del futuro.

5. Universidades invitadas:

- ❖ Argentina: **Universidad de Buenos Aires**



*Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University*



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

- ❖ Bolivia: **Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra**
- ❖ Colombia: **Pontificia Universidad Javeriana**
- ❖ Ecuador: **Universidad Católica**
- ❖ Paraguay: **Universidad Católica.**
- ❖ Perú: **Universidad Católica.**
- ❖ República Dominicana: **Universidad Autónoma de Santo Domingo**
- ❖ Venezuela: **Universidad Simón Bolívar**

6. Está dirigido a:

- ❖ Docentes e investigadores universitarios interesados en los temas internacionales
- ❖ Profesionales universitarios que se interesen o interactúen con los temas internacionales:
 - Funcionarios públicos, internacionales y diplomáticos
 - Políticos, parlamentarios, asesores parlamentarios, integrantes de Gabinetes de gobierno: federal, regional y local; jefes e integrantes de las oficinas de relaciones internacionales de los tres niveles de gobierno; miembros del Poder Judicial, integrantes de entes electorales
 - Líderes del sector privado: Banca, empresas multinacionales, consultores, socios de cámaras de comercio binacionales
 - Líderes sociales y sindicales
 - Periodistas, economistas
 - Estudiantes universitarios de último año de grado

7. Metodología

Video-conferencias en vivo con interacción en tiempo real docente-alumno, con asistencia académica, control docente continuo y evaluación final.

Las video-conferencias serán de tres (3) horas cada una.

Se impartirán siguiendo la metodología magistral. La posibilidad de preguntar quedará a juicio de cada expositor. Pero siempre habrá un mínimo de 45 minutos para el ciclo de preguntas-respuestas, con la finalidad de promover la interacción directa entre los conferencistas en Washington y los participantes en cada país.

Serán 10 video-conferencias desde Washington, una local y la última en la que todos los países participantes presentarán sus conclusiones.

8. Entrega de certificado a los participantes:

El Centro de Estudios Latinoamericanos de la School Of Foreign Service de Georgetown University- CAF, conjuntamente con la Universidad Simón Bolívar entregará el correspondiente certificado de participación a los alumnos que cumplan con los requisitos establecidos.

9. Aprobación de la materia para estudiantes USB

Para los estudiantes de la USB este curso también será una materia del Postgrado de Ciencia Política de la USB tanto a nivel de Maestría como de Doctorado. La Universidad Simón Bolívar desarrollará un sistema de evaluación continua que permitirá al estudiante aprobar o no la materia.



Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

10. Costo del curso

Este curso tiene asignado tres unidades de crédito por la tanto su costo será de seis unidades tributarias a ser pagadas en el Decanato de Postgrado de la Universidad Simón Bolívar.

11. Programa:

Fechas de los cursos: Inicio el miércoles 29 de septiembre Concluye el 15 de diciembre del 2.010

Las 10 primeras y la última video-conferencias se realizarán desde Georgetown University los días acordados, de 5:00 a 8:00 pm. hora de Washington DC.

El curso se divide en dos partes y la conclusión. La primera parte se desarrolla en las 10 primeras video-conferencias. La segunda parte corresponde a la undécima conferencia que es local y las conclusiones en la última conferencia. Estructuralmente comienza con aspectos históricos, siguen los aspectos infraestructurales, para continuar con los coyunturales, las reacciones locales y las conclusiones generales.

❖ Agenda de las video-conferencias

➤ Fechas del curso: Del miércoles 29 de septiembre al 15 de diciembre del 2.010

| Fecha | Título | Conferencista. Sujeto a cambio | Contenido |
|-------|---|---|---|
| 29/09 | Antecedentes históricos de las relaciones América Latina-USA | Erick Langer Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de Georgetown University CV ver http://explore.georgetown.edu/people/langere/ | Se realizará un recorrido analítico de los antecedentes que han marcado las relaciones en el Hemisferio occidental con la idea de definir lo más claramente posible las características fundamentales de estas relaciones para el momento actual. |
| 06/10 | Mecanismos institucionales de la toma de decisiones internacionales en los Estados Unidos | Eusebio Mujal-León Cv ver http://explore.georgetown.edu/people/mujalleo/?PageTemplateID=156 | Se hará un análisis integral de cómo se toman las decisiones en materia internacional en los Estados Unidos, mostrando los numerosos actores que intervienen, las competencias de cada uno de los poderes y los controles que cada uno impone al otro para buscar que las decisiones internacionales reflejen un consenso institucionalizado. El bilateralismo y/o el multilateralismo en las relaciones internacionales de Estados Unidos. |
| 13/10 | La situación actual de la Institucionalidad regional en materia política: | Diana Villiers Negroponte Miembro del Brooking Institute en Washington DC CV ver : | Cuál ha sido la evolución histórica del multilateralismo político en la región, las instituciones y sus desempeños más recientes como el caso del levantamiento de las |



Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | http://www.brookings.edu/experts/negroponted.aspx | <p>sanciones que pesaban en la Organización de Estados Americanos contra el Gobierno de la República de Cuba y los acontecimientos en Honduras.</p> <p>La Carta democrática interamericana, La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, las misiones de observación electoral de la OEA y la Misión de paz de las Naciones Unidas en Haití Cual es la situación actual de la OEA, su verdadera capacidad para atender los grandes problemas que pueden afectar la paz la seguridad y la estabilidad regional y sus perspectivas a futuro. El multilateralismo o el bilateralismo: ¿Un dilema para Washington en América Latina? UNASUR</p> |
| 20/10 | La situación actual de la Institucionalidad internacional en materia financiera. Cooperación, desarrollo, lucha contra la pobreza, exclusión. | Matthew Carnes SJ. Cv ver: http://explore.georgetown.edu/people/mec247/ | <p>Siguiendo el modelo de la conferencia anterior pero referida al tema financiero, El análisis en este caso sería del sistema del Banco Mundial, del Banco Interamericano de Desarrollo, la Corporación Andina de Fomento y los otros entes financieros regionales. Se abordará el tema del desarrollo y la cooperación. En fin, todo el componente social del mundo internacional.</p> |
| 27/10 | La situación actual de la institucionalidad internacional en materia judicial y la judicialización de los conflictos internacionales. | David Stempel | <p>La solución pacífica de controversias en el hemisferio occidental.</p> <p>La Corte Internacional de Justicia y los diferentes contenciosos de países americanos incoados en esa instancia</p> |
| 03/11 | La vigencia de la democracia, el respecto a los derechos humanos y la libertad de expresión en las relaciones interamerican | POR DEFINIR | <p>Un tema central y por demás conflictivo en las relaciones hemisféricas es sin duda alguna la vigencia de la democracia y el respeto de los derechos humanos, la libertad de expresión, el respeto al estado de derecho, en fin a la gobernabilidad democrática donde se manifiestan con mayor pertinencia visiones opuesta y hasta</p> |



Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University



FINANCIANDO EL DESARROLLO • AMÉRICA LATINA



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | as. | | irreconciliables que cada día son más determinantes, tanto bilateral como multilateralmente en la región. Todos estos temas serán abordados de manera detallada en esta conferencia desde la perspectiva norteamericana |
| 10/11 | Comercio, la integración y el futuro de los TLC Los nuevos actores económicos en América Latina | Conferencista: Barbara Kotschwar Profesor en Georgetown University CV ver: http://explore.georgetown.edu/people/kotschwab/ | Un tema prioritario en la agenda hemisférica es el comercio, ¿cómo es la situación actual y cuál es el futuro sobre todo ahora que han cambiado los actores y China ha entrado con vigor en la región, con Estados Unidos como su principal deudor? Al hablar de comercio, surge el tema de la integración. ¿Cómo está el tema en la región? Y finalmente es que con la integración ¿debería haber libertad de movimiento de mano de obra? ¿Cómo se plantea este tema en Washington? |
| 17/11 | Lucha contra el terrorismo, narcotráfico, inseguridad ciudadana. | Marc Chernick CV ver: chernicm@georgetown.edu | A partir del 11 de septiembre, cambió radicalmente el enfoque de la política exterior norteamericana en el mundo y con América Latina. ¿Cuáles han sido los logros y los problemas? Qué se espera hacia futuro. Como manejar conjuntamente el tema del narcotráfico, cual es su impacto y finalmente como observa Washington el tema de la violencia y la inseguridad ciudadana, tema principal en la agenda de muchos países de la región. ¿Cómo cooperar en esa materia sin comprometer la soberanía nacional? El caso del acuerdo USA-Colombia para el uso de las bases militares. |
| 24/11 | La agenda energética y medio ambiental en el hemisferio occidental. | Paul Isbell CV ver: paisbell@rielcano.org | Como se plantea la geopolítica del petróleo y de la energía en la región; Expectativas y el posible uso de biocombustibles. La incidencia de las nuevas alianzas energéticas en el marco regional. El impacto del derrame petrolero en el Golfo de México |
| 01/12 | Resumen y conclusiones de la primera parte | Michael Shifter Presidente, Interamerican Dialogue, Profesor Georgetown University CV ver | Para concluir con esta parte del curso se sintetizarán e identificarán los grandes retos internacionales en la región. Desde los posibles conflictos hasta los temas puntuales que podrán cooptar la agenda internacional |



Center for Latin American Studies
School of Foreign Service
Georgetown University



FINANCIANDO EL DESARROLLO • AMÉRICA LATINA



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Instituto de Altos Estudios de América Latina

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | http://www.thedialogue.org/page.cfm?pageID=19#Michael_Shifter | de la región. ¿Hay una nueva política exterior de Estados Unidos para la región? De existir ¿Cuales son su principales características?, De no existir ¿Porqué? |
| 08/12 | Los grandes temas y desafíos de la agenda internacional del país participante. | Miguel Angel Martínez Meucci, Profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la USB, Doctor en Conflictos Políticos y Procesos de Pacificación | En cada uno de los países partes, se realizará un análisis detallado de los temas tratados desde la perspectiva nacional. Cada país, puede realizar una presentación la cual podría ser seguida por los demás participantes con los alumnos de Georgetown. (Esto no es definitivo, pues todavía deberá someterse a consideración de los participantes. Sin embargo, es viable porque siendo 6 los participantes, se puede hacer en una semana) |
| 15/12 | Conclusiones | Francisco Nieto-Guerrero | Cada una de las universidades participantes presentará sus conclusiones en un tiempo de 20 minutos. Estas serán un resumen documentos redactado por los cursantes bajo la supervisión del coordinador y leído por uno de ellos, en el que dan su impresión sobre el rol de su país en los grandes temas internacionales, sus implicaciones y alcances. A esta conferencia estarán invitados todos los conferencistas y otras personalidades tanto en Washington como en las capitales latinoamericanas |

16.- Responsables del Proyecto

❖ Por Georgetown University

- Erick Langer: Director del Centro de Estudios latinoamericanos de Georgetown University: Responsable
- Francisco Nieto Guerrero: Coordinador general e internacional

❖ Por la Universidad Simón Bolívar

- Héctor Maldonado Lira: Director del Instituto de Altos Estudios de América Latina: Coordinador Nacional para Venezuela